Associazione Italiana
per la ricerca e l'Intervento
nella psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA
Sezione di Foggia

Studio di Neuropsicologia
PLA PSICO LOGICA AZIONE
Psicologia e Riabilitazione
FOGGIA

Associazione Italiana
per la ricerca e l'Intervento
nella psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata

L'AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della psicopatologia dell'apprendimento. La psicopatologia dell'apprendimento si occupa di Disturbi dell'Apprendimento come la dislessia, la disortografia e la discalculia, ma anche delle Difficoltà di studio, del Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD) e delle Disabilità Intellettive, a partire dall'età prescolare fino all'Università .

Segreteria Organizzativa:

Maria Angela Forte

Per informazioni 3471102701

Il corso è a numero chiuso in ordine di arrivo delle iscrizioni. Max 40 partecipanti

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

1. Scaricare e Compilare il modulo di iscrizione dal sito www.studioantonuccifoggia.it

2. Versare la quota di iscrizione di € 90 con bonifico bancario

Per gli studenti è prevista una quota di iscrizione agevolata di € 50

3. Inviare copia del bonifico e del modulo di iscrizione entro il 28/12/2017 all'indirizzo email

m.forte@studioantonuccifoggia.it

Il bonifico bancario dovrà essere intestato a
AIRIPA PUGLIA- BANCA POPOLARE ETICA
IBAN IT27T0501812101000000173635
Causale del versamento: corso Tutor dell'apprendimento .

Nel caso in cui il numero di iscrizioni non dovesse essere sufficiente ad attivare il corso le quote versate saranno restituite.

Studio con te.
Potenziare e sviluppare strategie per uno studio efficace.

Foggia
IC Foscolo Gabelli
24/25 Gennaio - 1Febbraio 2018

Relatori

dott.ssa Anna M.Antonucci AIRIPA

dott.ssa Anna de Nigris AIRIPA

Destinatari:

Insegnanti, Pedagogisti, Neuropsichiatri Infantili, Logopedisti,Psicologi, Educatori e al**tre figure professionali** interessate ad arricchire le proprie conoscenze

Metodologia didattica:

Il corso si articolerà in lezioni frontali ed esercitazioni

Il materiale didattico verrà distribuito ai partecipanti iscritti regolarmente nei giorni precedenti l'inizio del corso.

Presentazione e Programma

Il corso si rivolge a operatori che lavorano nella scuola e per la scuola per offrire una nuova occasione di formazione e di confronto su problemi di insegnamento e apprendimento.
L'**obiettivo del corso** è quello di fornire conoscenze e sviluppare competenze per affiancare alunni con difficoltà di apprendimento e per promuovere strategie per uno studio efficace.
I partecipanti al corso acquisiranno competenze e conoscenze tecniche utili per la progettazione, la gestione e la valutazione degli interventi di supporto e di sostegno ai processi di apprendimento nei contesti di formazione e scolastici.
Il corso permette di acquisire competenze immediatamente spendibili in ambito lavorativo, sia in contesti privati che pubblici.

Primo modulo 24 gennaio 2018

15.00 17.00

Le difficoltà di apprendimento nella scuola

17.00 19.00

Modelli di sviluppo dei processi di lettura,scrittura e calcolo

Analisi e discussione di casi

Programma

Secondo modulo 25 gennaio 2018

15.00 17.00

Apprendimento e stili cognitivi.

Il ruolo della motivazione allo studio.
Imparare ad imparare: apprendimento ed abilità metacognitive.

17.00 19.00

Il lavoro sui compiti a casa: diverse modalità di intervento.
Racconto di un'esperienza di tutoring: discussione.

Terzo modulo 1 Febbraio 2018

15.00 19.00

Potenziare le abilità scolastiche e le strategie di studio:
Lavorare sul testo scritto: dalla comprensione alla produzione.
Affrontate la matematica!
Favorire la memorizzazione e l'esposizione orale di un argomento.
Esercitazione.